

№	Направление деятельности	баллы	Критерии оценивания
1	Участие работника в реализации программы развития учреждения. Социальные проекты муниципального, регионального и всероссийского уровня		
1.1	Результаты коррекционно-развивающей работы	0 - 3	Положительная динамика в развитии формируемых функций
1.2	Работа со сложным контингентом посетителей	0 - 3	Показатель оценивается в зависимости от количества посетителей (сложный контингент)
1.3	Городской родительский клуб	0 - 3	Показатель оценивается в зависимости от уровня личного участия педагога в данной работе
1.4	Городское родительское собрание	0 - 3	
1.5	Родительские собрания в школах и дошкольных образовательных учреждениях	0 - 3	
1.6	Ресурсный Центр	0 - 3	
1.7	Работа по профилактике жестокого обращения в семье	0 - 3	
1.8	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	0 - 3	
1.9	Совместная работа с городской комиссией по делам несовершеннолетних и правоохранительными органами по профилактике неблагополучия у подростков	0 - 3	
1.10	Клуб для родителей дошкольников, воспитывающих детей с ОВЗ	0 - 3	
1.11	Организация и проведение творческих конкурсов для педагогических работников	0 - 3	
1.12	Организация и проведение творческих конкурсов для обучающихся	0 - 3	

2	Участие в научно-методической, творческой, инновационной и экспериментальной деятельности. Организация и проведение мероприятий, повышающих имидж учреждения		
2.1	Участие в разработке программы развития учреждения	0 - 3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в разработке компонентов основной образовательной программы
2.2	Участие в разработке и реализации педагогических проектов, грандов, специальных программ, реализуемых в учреждении	0 - 3	Проекты на уровне учреждения – 1 балл, проекты на уровне муниципалитета – 2 балла, проекты на уровне региона – 3 балла.
2.3	Участие в опытно-экспериментальной работе	0 - 3	Опытно-экспериментальная работа на уровне учреждения – 1 балл, опытно-экспериментальная работа на уровне муниципалитета – 2 балла, опытно-экспериментальная работа на уровне региона – 3 балла.
2.4	Участие в профессиональных конкурсах	0 - 4	Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня -1 балл; победа в конкурсах муниципального уровня, участие в конкурсах регионального уровня – 2 балла; победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах регионального уровня («Педагог-психолог года», «Учитель года» и т.д.), участие в конкурсах всероссийского уровня – 3 балла; победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах всероссийского уровня – 4 балла
2.5	Разработка и реализация авторских программ, методик, опросников, методических пособий, рекомендаций, материалов, прошедших экспертизу, имеющих	0 - 5	Материалы, прошедшие экспертизу на уровне учреждения – 1 балл, на муниципальном уровне – 3 балла, на региональном уровне – 5

	рецензию		баллов
2.6	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (педсоветы, мастер-классы, лекторская практика, печатные работы, социальные сети, выступления в СМИ и т.д.)	0 - 5	<p>Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на уровне учреждения – 1 балл;</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне – 2 балла;</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на региональном уровне – 3 балла;</p> <p>Развернутое представление опыта в сетевых сообществах – 3 балла;</p> <p>Презентация педагогического опыта на всероссийском уровне, подготовка и выпуск публикаций с обобщением инновационного опыта – 5 баллов.</p>
2.7	Участие в профессиональных сообществах, творческих группах	0 – 2	Показатель оценивается в зависимости от степени личного участия педагога в работе творческой группы
2.8	Участие в экспертных группах различного уровня	0 - 2	Показатель оценивается в зависимости от степени личного участия педагога в работе экспертного сообщества
2.9	Конференции	0 - 4	<p>Участник конференции:</p> <p>в учреждении – 1 балл;</p> <p>муниципального уровня – 2 балла;</p> <p>регионального уровня – 3 балла;</p> <p>всероссийского уровня – 4 балла</p> <p>Слушатель – 1 балл;</p>

2.10	Семинары	0 - 5	Участник семинара: в учреждении – 1 балл; муниципального уровня – 2 балла; регионального уровня – 3 балла; всероссийского уровня – 4 балла международного уровня – 5 баллов Слушатель – 1 балл;
2.11	Тренинги	0 - 3	Проведение тренинга: на уровне учреждения – 1 балл; на муниципальном уровне – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; Участник тренинга – 1 балл
2.12	Методические и научно-методические объединения	0 - 2	Руководство методическим объединением – 2 балла; Выступление на методическом объединении – 1 балл за каждое выступление
3	Обучение в области современных педагогических технологий. Использование современных психолого-педагогических технологий в практической деятельности		
3.1	Своевременность прохождения курсовой подготовки. Название курсов за последние три года	1	Наличие документа о своевременной курсовой подготовке – 1 балл; Несвоевременное прохождение курсовой подготовки – минус 1 балл.
3.2	Овладение новыми технологиями и методиками	2	Наличие документа о повышении квалификации, использование новых методик в практической деятельности
3.3	Модификация методик диагностического и коррекционного воздействия	1	Внедрение модифицированной методики в практическую деятельность
3.4	Использование современных средств обучения, диагностики, обработки информации, информационно-коммуникационных технологий	0 – 2	Педагог регулярно использует современное учебное оборудование, информационно-коммуникационные технологии, однако часть их потенциальных возможностей остается не-

			задействованной – 1 балл; Педагог эффективно используется широкий спектр возможностей имеющегося оборудования и информационно-коммуникационных технологий – 2 балла
3.5	Создание личных сайтов	0 - 3	Имеется ссылка на страницу в Интернете - 3 балла, нет – 0 баллов
3.6	Участие в работе сайта Центра	0 - 2	Показатель оценивается в зависимости от уровня личного участия педагога в разработке материалов для сайта
4	Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения		
4.1	Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды	0 - 2	Педагог принимает инициативное участие в формировании требований по современному оснащению образовательного процесса – 1 балл; при личном участии педагога оформлен в соответствии с современными требованиями кабинет (лаборатория) в образовательном учреждении – 2 балла.
4.2	Постоянное обновление и пополнение развивающей среды образовательного учреждения, в том числе, пособиями, изготовленными собственными руками	0 - 2	Показатель оценивается в зависимости от степени личного участия педагога в работе экспертного сообщества
4.3	Разработка и распечатка рекомендаций, пособий, буклетов для родителей	0 - 2	Показатель оценивается в зависимости от степени личного участия педагога в работе
5	Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы		
5.1	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися	0-3	Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении – 1 балл; педагог в инициативном порядке реализует программу мероприятий спортивно-

			оздоровительной направленности с обучающимися – 3 балла
5.2	Предупреждение случаев травматизма среди учащихся	0-1	При отсутствии случаев травматизма – 1 балл
6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, посетителей		
6.1	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	0-2	Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов; оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко – 1 балл; оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла
6.2	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	0-2	менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.
6.3	Создание психологического комфорта и безопасности личности	0 - 3	Отсутствие жалоб со стороны посетителей по вопросам профессиональной деятельности педагогического работника – 1 балл; Наличие благодарностей от родителей (посетителей) по вопросам профессиональной деятельности педагогического работника – 2 балла; Наличие критических обращений родителей (посетителей) по вопросам профессиональной деятельности педагогического работника – минус 1 балл
7	Поощрения за 2012-2013 учебный год		
7.1	Наличие грамот, благодарственных писем общественных организаций, других ОУ. Наличие грамот, благодарственных писем администрации МБОУ	1	Показатель оценивается в зависимости от наличия поощрения
7.2	Наличие грамот, благодарственных писем комитета образования	2	Показатель оценивается в зависимости от наличия поощрения

7.3	Наличие грамот, благодарственных писем городских органов власти и управления	3	Показатель оценивается в зависимости от наличия поощрения
7.4	Наличие грамот, благодарственных писем Управления образования и науки	4	Показатель оценивается в зависимости от наличия поощрения
7.5	Наличие грамот, благодарственных писем областных органов власти и управления	5	Показатель оценивается в зависимости от наличия поощрения
8	Интенсивность труда		
8.1	Выездные консультации	0 - 3	Показатель оценивается в зависимости от количества выездов
8.2	Приём посетителей, проживающих за пределами муниципального округа г. Тамбов	0 - 3	Показатель оценивается в зависимости от количества посетителей
8.3	Сверхнормативный приём посетителей		Показатель оценивается в зависимости от количества посетителей
8.4	Психологическое сопровождение «трудных» случаев		Показатель оценивается в зависимости от количества случаев комплексного сопровождения
8.5	Работа без больничного листа	2	
9	Исполнительская дисциплина		
9.1	Строгое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Своевременное и качественное составление и представление отчётной документации	0 - 3	Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка – 1 балл; Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчётности – 1 балл; Отсутствие замечаний во время проверок в условиях внутреннего контроля – 1 балл; Наличие замечаний во время проверок в условиях внутреннего контроля – минус 1 балл