

Методические рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников

В соответствии с пунктом 23 приложения 2 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р, а также на основании приказа Минтруда России от 13 мая 2013 года №202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений» управлением образования и науки области и институтом повышения квалификации работников образования подготовлены примерные показатели эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников (Приложение 1-3).

Настоящие примерные показатели предназначены для разработки механизмов и процедур оценки деятельности:

на уровне местных органов самоуправления - образовательных организаций и руководителей в целях совершенствования выработки управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования; а также распределения на этой основе стимулирующего фонда оплаты труда;

на уровне образовательных организаций - оценки деятельности педагогических работников и распределения на этой основе стимулирующего фонда оплаты труда.

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда оплаты труда для руководителя определяется локальными актами муниципалитета (учредителя) на основании утвержденного перечня показателей эффективности его деятельности;

для педагогических работников - локальными актами образовательной организации на основании утвержденного перечня показателей эффективности педагогических работников общего образования.

Предложенный в рекомендациях перечень показателей эффективности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников не является исчерпывающим и может быть дополнен.

При разработке данных механизмов и процедур необходимо обеспечить коллегиальность и привлечь органы, осуществляющие государственно-общественное управление в области образования, трудовые коллективы, профсоюзные организации.

Показатели эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей образовательных организаций и педагогических работников необходимо размещать в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Показатели	Ед. измерения	Коэффициент
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
1.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся 10-11 классов	%	1
2.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных программами допрофессионального и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся	%	1
3.	доля обучающихся образовательного учреждения, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	%	1
4.	доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в образовательном учреждении	%	0-2
5.	доля обучающихся, занимающихся в школе полного дня на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся	%	1
6.	доля обучающихся образовательного учреждения, охваченных дополнительным образованием непосредственно в образовательном учреждении на начало текущего учебного года	%	1
7.	доля обучающихся образовательного учреждения, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами на начало текущего учебного года, в общей их численности	%	0,5
8.	Количество реализуемых профилей обучения (естественно-научный, технологический, социально-экономический, химико-биологический, технический, физико-математический, милицейско-правовой, экономико-правовой, историко-правовой, гуманитарно-филологический, психолого-педагогический, историко-юридический, медико-биологический, экономико-математический, лингвистический, информационный и другие) (на начало текущего учебного года)	ед.	1
9.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения по причине нарушения Устава	чел.	-1
10.	доля детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении	%	1
11.	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в	%	1

	образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении		
12.	доля выпускников прошедшего учебного года не обучающихся далее в образовательных учреждениях и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)	%	- 0,5

	государственно-общественного управления		
3.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие номенклатуре должностей, квалификационным требованиям.		0-1
4.	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)		0-1
5.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		0-1
	Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов		0-1
6.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		0-1
7.	Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц (на начало текущего учебного года), e – mail в рабочем состоянии		1
8.	Удельный вес единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (на начало текущего года)	%	1
9.	Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования)		1
10.	Участие в работе кластера, конкретный результат	Да/нет	1
11.	Использование в работе образовательного учреждения АИАС АРМ «Директор»		1
<i>Критерии оценки IV: кадровый потенциал образовательного учреждения</i>			
1.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью, включая психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, и т.д.) на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей) (исключая директоров и заместителей директоров)	%	0,5-1,0
2.	доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
3.	доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	0,8
4.	доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров,	%	1

	хореографов и т.д.) с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года		
5.	доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года	%	0,8
6.	Доля педагогических работников, ведущих образовательную деятельность не по специальности	%	-0,7
7.	доля педагогических работников – молодых специалистов (1-3 года работы) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	от 0,5 до 1,5
8.	доля молодых педагогических работников (до 35 лет) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	от 0,5 до 1,0
9.	доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года высшую квалификационную категорию	%	1
10.	доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года первую квалификационную категорию	%	0,8
11.	доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности на начало текущего учебного года	%	0,6
12.	доля педагогических работников, <i>не аттестованных</i> на начало текущего учебного года	%	-1
13.	доля педагогических работников на начало текущего учебного года, имеющих государственные и ведомственные награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
14.	доля педагогических работников образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников.	%	0
<i>Критерии оценки V: Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса</i>			
1.	Доля работников и обучающихся, прошедших иммунизацию	%	от 0,5 до 1,0
2.	Наличие в образовательном учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года		0,6

3.	доля детского и взрослого травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	от -0,5 до -1,0
4.	доля случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	0,8
5.	доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся	%	0,8
6.	доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в загородном оздоровительном лагере в прошедший летний период	%	0,8
7.	доля обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, отдохнувших в санаториях в текущем году	%	0,8
8.	доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения	%	1
9.	Удельный вес обучающихся образовательного учреждений, получающих 3-разовое питание	%	1
10.	Удельный вес учеников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе обучающихся образовательного учреждения (на начало текущего учебного года)	%	1
<i>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением</i>			
1.	Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	0,5
2.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	1
4.	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	Да/нет	0-1
5.	Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность	Да/нет	0-1
6.	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	Да/нет	0-1
7.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации образования федерального, регионального уровня	Да/нет	1
8.	Участие образовательного учреждения в региональных конкурсах проектов в рамках федеральных и региональных программ	Да/нет	0,5
9.	Наличие статуса ресурсного центра	Да/нет	1

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
1.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
3.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
4.	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
5.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
6.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1

			балл; ниже областного показателя – 0 баллов
7.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
8.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в общеобразовательном учреждении	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
10.	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости) (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
11.	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
12.	Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
13.	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
14.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов

15.	Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
16.	Доля обучающихся IV классов, результат которых по мониторинговым исследованиям качества знаний выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
17.	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
18.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам областных контрольных мероприятий и мониторинговых исследований)	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
19.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена	0-2	от 1 до 1,4 – 2 балла; от 1,4 до 1,7 – 1 балл; от 1,7 и более – 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 37

Коэффициент - 1

Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный	0-1.	ниже областного показателя – 1 балл;

	компьютер, использующийся в образовательном процессе (по областному показателю)		в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
4.	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
5.	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
6.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
8.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
9.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
10.	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
12.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
13.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл);

			оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
14.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
15.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1-3	на всероссийском (международном) уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
16.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-1	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
17.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балла; в соответствии с областным показателем - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 25

Коэффициент - 1

Критерии оценки III: Инновационная деятельность

1.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закреплённого соответствующим приказом	1-3	стажировочная площадка или школа лаборатория – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	1-3	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

	современных образовательных технологий		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	1-3	ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
5.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию - 11

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
3.			

	показателю)		баллов
6.	Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих 3-разовое питание (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
7.	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
8.	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
9.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 9

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми

1.	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в общеобразовательном учреждении научного общества учащихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие положительной динамики количества участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов

4.	Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	1-3	на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
----	--	-----	--

Максимальное количество баллов по критерию - 6

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие бизнес-плана по предоставлению платных образовательных услуг	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Наличие бизнес-плана по развитию образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 5

Коэффициент – 2

Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением

1.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;
----	---	-----	---

	управленческих полномочий		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Реализация модели «Общественно-активная школа»	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Наличие ученического самоуправления	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 5

Коэффициент - 1,5

Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

	управления		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

|

			оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12.	Отсутствие текучести кадров	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 15			
Коэффициент - 1,5			

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы
<i>Направление I. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися</i>			
1.1	Количество индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных обучающимися под руководством педагога	0-3	В течение года обучающимися под руководством педагога выполнено 1-3 проекта – 1 балл; выполнено 4-6 проектов – 2 балла; участием в проектной деятельности под руководством педагога охвачено не менее 50% обучающихся – 3 балла
1.2	Наличие выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне	0-3	На общешкольном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 1 балл; на межшкольном или муниципальном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 2 балла; на региональном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ,

			выполненных под руководством педагога – 3 балла
1.3	Руководство организацией исследовательской деятельности обучающихся	0-2	Педагог руководит научным обществом школьников, иным объединением учащихся, в рамках которого организована исследовательская деятельность – 2 балла
1.4	Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности	0-2	В течение года проведено не менее 3 внеклассных мероприятий по предмету (или межпредметной направленности) – 1 балл; педагог реализует целостную программу внеурочной деятельности по предмету (или внеурочной направленности) – 2 балла.
1.5	Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным траекториям	0-3	Педагог осуществляет отдельные функции, связанные с реализацией обучения по индивидуальным учебным планам – 1 балл; педагог осуществляет тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных программ в отношении одного-двух обучающихся – 2 балла; педагог осуществляет тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных программ в отношении нескольких обучающихся – 3 балла.
1.6	Руководство социально-практической деятельностью обучающихся	0-3	Педагог обеспечивает активное включение обучающихся, организуемые на уровне образовательного учреждения – 1 балл; учащиеся под руководством педагога участвуют в реализации собственных социальных проектов – 2 балла; педагог осуществляет руководство

			деятельностью волонтерского отряда поисковой группы, иных постоянно действующих объединений обучающихся, осуществляющих общественно-полезную деятельность – 3 балла
1.7	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся	0-2	Проводятся отдельные мероприятия культурно-досуговой направленности – 1 балл Реализуется программа культурно-досуговой деятельности, включающая разнообразные формы и виды мероприятий – 2 балла
Максимальное количество баллов по направлению- 18			
Направление 2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся			
2.1	Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений	0-2	Организована периодическая диагностика и учет отдельных групп образовательных достижений обучающихся с помощью адекватных средств оценивания – 1 балл; выстроена целостная система диагностики, фиксации и анализа всех групп индивидуальных образовательных достижений в их динамике – 2 балла
2.2	Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повышения качества образовательного процесса	0-2	Данные мониторинга образовательных достижений эпизодически используются педагогом для корректировки образовательного процесса – 1 балл; на основе данных мониторинга осуществляется систематическое внесение изменений в организацию образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества результатов – 2 балла.

Максимальное количество баллов по направлению -4**Направление 3. Динамика индивидуальных образовательных результатов**

3.1	Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся у данного преподавателя	0-2	Менее 40% - 0 баллов; от 40 до 65% - 1 балл; свыше 65% - 2 балла.
3.2	Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся	0-2	Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом – 0 баллов; наблюдается незначительная положительная динамика (прирост качества знаний менее, чем на 5%) по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» менее 65% - 1 балл; наблюдается значительная положительная динамика по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» выше 65% - 2 балла.
3.3	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	0-2	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по области, но ниже 100% - 1 балл; все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов - 2 балла
3.4	Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	0-2	Менее 15%- 0 баллов; от 15 до 40% - 1 балл; свыше 40% - 2 балла.
3.5	Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону (с учетом категории образовательного учреждения)	0-2	Средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) ниже среднего показателя по региону – 0 баллов; средний балл ЕГЭ примерно соответствует среднему показателю по региону – 1 балл;

			средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) превышает средний показатель по региону – 2 балла
3.6	Доля обучающихся, продемонстрировавших в ходе ЕГЭ по профильному предмету, результат выше среднего по области, в общей численности выпускников, осваивавших предмет на профильном уровне у данного педагога	0-2	Менее 40% -0 баллов; от 40 до 60% - 1 балл; свыше 60% - 2 балла
3.7	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	0-2	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по области, но ниже 100% - 1 балл; все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов - 2 балла
3.8	Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	0-2	Менее 40%- 0 баллов; от 40 до 65% - 1 балл; свыше 65% - 2 балла.
3.9	Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе внешних контрольных мероприятий ¹ годовую (четвертную, полугодовую) оценку по предмету, в общей численности обучающихся, охваченных соответствующими контрольными мероприятиями	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.
Максимальное количество баллов по направлению- 18			
Направление 4. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся			
4.1	Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей обучающихся	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.

¹ ГИА в новой форме, мониторинг образовательных достижений обучающихся IV класса, контрольные работы в рамках процедур оценки качества образования в конкретном образовательном учреждении.

4.2	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	0-2	Оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов; оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко – 1 балл; оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла
4.3	Организация работы с социально-неблагополучными семьями	0-2	Работа с социально-неблагополучными семьями осуществляется эпизодически – 1 балл; реализуется система постоянной работы с социально-неблагополучными семьями – 2 балла.
4.4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.
Максимальное количество баллов по направлению- 12			
Направление 5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.			
5.1	Доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней, в общей численности школьников, обучающихся у данного педагога ²	0-3	Обучающиеся не привлекаются к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и более высоких уровней – 0 баллов; доля обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и более высоких уровней не выше, чем в среднем по

² Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз.

			образовательному учреждению – 1 балл; доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и более высоких уровней заметно выше, чем в среднем по образовательному учреждению – 2 балла.
5.2	Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских мероприятиях, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	0-2	1-2 участника – 1 балл; 3 участника и более – 2 балла
5.3	Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	0-2	1-3 участника – 1 балл; 4 участника и более – 2 балла
5.4	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся, подготовленных педагогом к участию в муниципальном этапе	0-3	Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отсутствуют – 0 баллов; доля победителей и призеров менее 25% - 1 балл; от 20 до 50% - 2 балла; более 50% - 3 балла.
5.5	Наличие обучающихся, ставших призерами и победителями регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	0-5	При наличии призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 б. При наличии 1 победителя регионального этапа всероссийской олимпиады

			<p>школьников – 2 б.</p> <p>При наличии 2 и более победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 3 б.</p> <p>При наличии призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 4 б.</p> <p>При наличии победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 5 б.</p>
5.6	Наличие подготовленных педагогом обучающихся, ставших призерами и победителями региональных, международных и всероссийских мероприятий, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	0-3	<p>При наличии призеров региональных мероприятий – 1 б.</p> <p>При наличии победителей региональных мероприятий, призеров всероссийских мероприятий – 2 б.</p> <p>При наличии победителей всероссийских мероприятий, победителей и призеров международных мероприятий – 3 б.</p>
Максимальное количество баллов по направлению- 18			
Направление 6. Участие в инновационной деятельности			
6.1	Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательном учреждении	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации коллективного педагогического проекта
6.2	Участие в опытно-экспериментальной деятельности	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации программы эксперимента

6.3	Участие в профессиональных конкурсах	0-4	<p>Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня -1 балл; победа в конкурсах муниципального уровня, участие в конкурсах регионального уровня – 2 балла;</p> <p>победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах регионального уровня («Учитель года» и т.д.), участие в конкурсах федерального уровня – 3 балла;</p> <p>победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах федерального уровня – 4 балла.</p>
6.4	Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта	0-4	<p>Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на внутришкольном уровне – 1 балл;</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне; – 2 балла;</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на региональном уровне; развернутое представление его в сетевых сообществах – 3 балла;</p> <p>Презентация педагогического опыта на</p>

			федеральном уровне, подготовка и выпуск публикаций с обобщением инновационного опыта – 4 балла.
Максимальное количество баллов по направлению - 14			
Направление 7. Участие педагога в разработке основной образовательной программы			
7.1	Соответствие содержания и структуры учебных программ по предметам, разработанных педагогом, современным требованиям к структуре и содержанию	0-2	Педагогом используются готовые рабочие программы, не подвергавшиеся авторской переработке или программы, разработанные педагогом, не отвечают существенным требованиям к программной документации – 0 б. Имеются отдельные (частные) замечания к разработанным педагогом учебным программам – 1 балл; Разработанные педагогом программы учебных предметов соответствуют всем необходимым требованиям – 2 балла.
7.2	Наличие учебных программ по предметам, включая предметы части образовательной программы, <u>самостоятельно</u> разработанных педагогом (в т.ч. – в соавторстве)	0-3	Наличие самостоятельно разработанных программ по предметам обязательной части учебного плана – 1 б. Наличие 1-2 самостоятельно разработанных программ по предметам вариативной части учебного плана – 2 б. Наличие более двух самостоятельно разработанных программ по предметам вариативной части учебного плана – 3 б.
7.3	Участие педагога в деятельности творческих групп по разработке отдельных компонентов основной образовательной программы ОУ (программы формирования УУД, системы оценки образовательных достижений, программы воспитания и социализации и т.д.)	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в разработке компонентов основной образовательной программы.
Максимальное количество баллов по направлению - 8			

Направление 8. Организация спортивно-

			оборудования и информационно-коммуникационных технологий – 2 балла
<i>Максимальное количество баллов по критерию - 4</i>			